



3 SEPTEMBER 2021

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We zijn alweer twee weken vol energie bezig en iedereen zit weer in het ritme. We hebben met het team de laatste week van de zomervakantie een mooie startvergadering gehad. In de volgende nieuwsbrief zal Stichting Leerkracht u hierover meer vertellen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar zijn we gestopt met Klasbord. Hiervoor komt Parro in de plaats. Parro sluit aan bij Parnassys en heeft meer mogelijkheden dan Klasbord. Hierover leest u meer in deze nieuwsbrief. Ook staan er leuke activiteiten op de planning, zoals de Grote Peuterdag en de opening van het schoolplein. Volgende week zijn de informatieavonden. We zijn erg blij dat we met enkele aanpassingen elkaar weer op school kunnen ontmoeten. Graag tot dan!

Veel leesplezier

Namens het team,
Anette Gerrits



ZET IN JE AGENDA!

6 SEPTEMBER – 10 SEPTEMBER 2021

INFOAVONDEN OP SCHOOL

21 SEPTEMBER 2021

CULTUURDAG

24 SEPTEMBER 2021

GROTE PEUTERDAG (VAN 9.00 TOT 11.30 UUR)

24 SEPTEMBER 2021

NIEUWSBRIEF KOMT UIT

27 SEPTEMBER – 1 OKTOBER 2021

OMGEKEERDE OUDERGESPREEKEN

U ontvangt binnenkort een uitnodiging om in te schrijven.

29 SEPTEMBER 2021

OPENING SCHOOLPLEIN

NIEUWE LEERLINGEN

Groep 1/2a: Bo van Leeuwen, Mick Gerritsen, Jack van der Sande, Otis en Tobi van der Bruggen en Elin Slagmolen

Groep 1/2b: Fem Nolles en Léon Veenstra

Groep 1/2c: Melle Holsappel, Kyan Eilander en Evie Rietveld

Groep 1/2d: Sara Jonker, Ra-Eëly Floranus, Shayan Maiel en Lou Rachedi

Groep 3b: Vesper van der Sande

Groep 5a: Sem Prins

Groep 5b: Sofia Rachedi

Groep 6: Maximus van Thijs

Wij wensen de leerlingen een fijne en leerzame tijd toe op de Parkschool!

NIEUWS VAN HET TEAM



OVERSTAP VAN SNAPPET NAAR GYNZY

Aan het einde van het vorige schooljaar zijn er voor alle leerlingen van groep 4 t/m 8 chromebooks geleverd door OOZ. Door deze ontwikkeling zijn wij ook kritisch gaan kijken naar de huidige manier van werken. Dit heeft ervoor gezorgd dat wij hebben besloten te stoppen met het werken met Snappet. Een van de grootste redenen hiervoor is dat wij vinden dat Gynzy een positieve invloed heeft op de leerlingmotivatie. Waar wij tegenaan liepen bij Snappet is dat kinderen bij een fout antwoord een grote rode streep kregen. Ook merkten we dat kinderen soms erg veel aan het worstelen waren om een doel weg te werken. Bij Gynzy wordt er op de volgende manieren aan leerlingmotivatie gewerkt:

EEN 2^E POGING

De leerling krijgt na het geven van een fout antwoord direct de gelegenheid zijn fout te herstellen. Volgens Gynzy kunnen meerdere factoren invloed hebben op een fout antwoord. Zo kan een leerling bijvoorbeeld de vraag niet goed gelezen hebben, een invulveld vergeten zijn, afgeleid zijn of te snel hebben geklikt. Deze factoren betekenen niet per se dat een leerling een opgave niet heeft begrepen. Daarom kan de leerling zijn antwoord na de eerste poging verbeteren. Voor de leerkracht is het wel zichtbaar dat een kind een 2^e poging heeft gedaan.

ERKENNING

Aan de hand van het aantal goede en foute antwoorden krijgt de leerling een erkenning van zijn prestaties in de vorm van een aantal sterren of een kroontje. Omdat de software adaptief is, heeft elke leerling in theorie gelijke kans op het “behalen” van deze sterren. De software past zich dus automatisch aan, aan het niveau van de kinderen. De erkenning is op deze manier afgestemd op het persoonlijke niveau van de leerling.

FEEDBACK

Ook krijgt de leerling directe feedback. Zo weet hij meteen welke onderdelen van de opgave goed of fout zijn gegaan. De feedback krijgt een kind in de vorm van een tekst of een plaatje.

HINTS

In veel opgaven heeft de leerling bovendien de beschikking over een hint. Deze hint geeft niet het antwoord of een deel ervan weg, maar biedt een stap in de juiste denkrichting.

De komende weken zullen wij als team ons meer gaan verdiepen in de werkwijze van Gynzy d.m.v. webinars en een teamtraining om zo ons handelen nog meer te kunnen uitdiepen.

OVERSTAP VAN KLASBORD NAAR PARRO

Zoals u heeft kunnen lezen zijn wij gestopt met het gebruik van Klasbord. Klasbord was een hele prettige app maar gaf ook eenzijdige communicatie. Binnenkort zullen wij gaan starten met de app van Parro. Via deze app kunnen de leerkrachten een verslag en foto's met u delen, een activiteit plannen, hulpouders vragen en de oudergesprekken inplannen. Daarnaast is het voor u mogelijk om via de app een bericht te sturen naar de leerkracht of een absentie door te geven. Komende week zullen wij de mogelijkheden van de app verder uitwerken zodat wij dit ook op een juiste manier met u kunnen communiceren. Wij hopen de app zo spoedig mogelijk in gebruik te nemen.



GROTE PEUTERDAG 2021

KOM KIJKEN & SPELEN OP DE PARKSCHOOL!

Op vrijdag 24 september a.s. van 9.00 tot 11.30 uur openen alle scholen van OOOZ de deuren voor u en uw kind. U bent dan ook van harte welkom een kijkje te komen nemen op de Parkschool. De peuters kunnen ontdekken, spelen en knutselen in en rondom de scholen. Zo ervaren ze alvast een beetje hoe het is om straks naar school te gaan. Ouders/verzorgers kunnen intussen de school bekijken en vragen stellen aan leerkrachten en directie. Komen jullie ook?

KLEINE JANTJE BETON LOTERIJ

We doen weer mee! Van 15 september t/m 29 september! Binnenkort start Jantje Beton weer met 'De Kleine Jantje Beton Loterij'. Ook de Parkschool doet dit jaar hier weer aan mee. Alle kinderen krijgen in de week van 15 september een lotenboekje mee naar huis. De kinderen proberen bij burens en familie hun lootjes te verkopen. De helft van de opbrengst is bedoeld voor de school en zal gebruikt worden voor het groener schoolplein dat volop in ontwikkeling is. De andere helft van de opbrengst gebruikt de stichting voor Jantje Beton-projecten. Meer uitleg volgt, zodra de lotenboekjes mee naar huis gaan.





CULTUURDAG

Op dinsdag 21 september vindt voor de hele school de jaarlijkse cultuurdag plaats. De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 krijgen twee verschillende workshops en de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 mogen zelf een workshop kiezen d.m.v. inschrijving. Binnenkort mogen alle kinderen zich zelf via de website gaan inschrijven voor een workshop die hen leuk lijkt. Dit wordt in de klas gedaan. Er komen deze dag allerlei verschillende workshops aan bod zoals percussie, hip hop, maskers maken en looping. De leerkrachten de kinderen kijken er erg naar uit!

GEVONDEN VOORWERPEN

Volgende week zijn de informatieavonden. Wilt u kijken of een van de kledingstukken van uw kind is. De kleding ligt in de directiekamer en kunt u daar ophalen.



EVEN VOORSTELLEN.....

Vanaf dit schooljaar zal ik een nieuw gezicht zijn binnen de school als Buurtsportcoach.

Mijn naam is Ramon Flokstra (25) en ik ben woonachtig in het mooie Zwolle (stadshagen om precies te zijn 😊). Dit jaar zal ik naast Joël de gymlessen gaan verzorgen binnen de school. De gymlessen zal ik verzorgen binnen de functie als Buurtsportcoach voor SportService Zwolle.

Op de vrijdag zal ik de gymlessen gaan verzorgen op de Parkschool, hiernaast ben ik werkzaam op nog vijf andere scholen binnen de omgeving van Zwolle. Waar Joël het gezicht is als Buurtsportcoach van de Parkschool, ben ik dat zelf van de Zuidster in Zwolle-Zuid. Ik kijk er erg naar uit om op de Parkschool mijn lessen te mogen draaien!



Mijn naam is Charlotte Knaap, ik ben 30 jaar oud en ik woon samen met mijn man en zoontje in Lemelerveld. In 2013 ben ik afgestudeerd als algemeen fysiotherapeut en ben sindsdien werkzaam als fysiotherapeut. Daarna ben ik in 2014 gestart met de master opleiding tot kinderfysiotherapeut. Deze drie jaar durende master opleiding heb ik in 2017 afgerond. Tijdens mijn stage periode ben ik bij Fysioplus Zwolle aan de slag gegaan, hier werk ik nu nog steeds met veel plezier. Het is iedere dag weer een "feestje" om met kinderen te mogen werken.



Kinderfysiotherapie is een erkend specialisme binnen de fysiotherapie. Als kinderfysiotherapeut help ik kinderen die moeite ervaren in hun motoriek. We zien binnen onze specialisatie kinderen van 0-18 jaar. Dit kan gaan over zowel de grove als de fijne motoriek. Je kunt dan bijvoorbeeld denken aan moeite met rennen, huppelen, fietsen, juiste pengreep hanteren, knippen enzovoort.

Binnen ons vak werken we ook vaak op locatie, samenwerking staat bij ons centraal om zo optimale zorg te kunnen geven. Deze samenwerking is voor ons erg fijn, we hebben zo namelijk gemakkelijk contact met de leerkracht om te overleggen over het kind. Zo kunnen we samen het kind het beste helpen. Op de dinsdag zie ik de kinderen op de Parkschool.

BRUILOFT



Na twee keer verzetten was het dan uiteindelijk zo ver! Erik & ik zijn getrouwd op 21 augustus en ik ga voortaan als Willeke Koopmans-Heerink door het leven. Na een romantisch aanzoek op Ameland in maart 2019 heb ik JA! gezegd. Natuurlijk hadden we toen nooit gedacht dat onze bruiloft nu pas gevierd kon worden. Uiteindelijk hebben we een prachtige dag gehad.



GROEPSNIEUWS

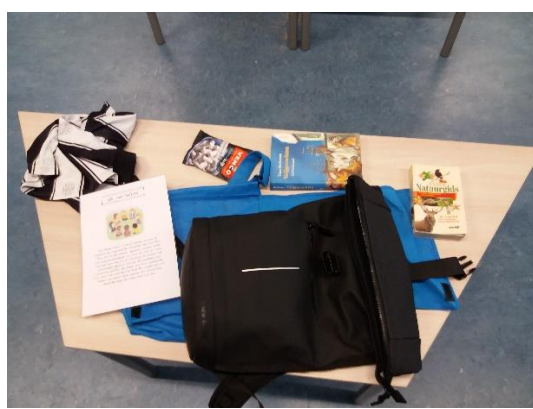
WE ZIJN WEER GESTART.....

GROEP 1/2A

Na een heerlijke zomervakantie, zijn we dan eindelijk weer begonnen. Deze eerste weken staan vooral in het teken van kennismaken. Kennismaken met elkaar, met de leerkracht en natuurlijk met het nieuwe lokaal. In de laatste week van de zomervakantie is er hard gewerkt om het lokaal om te toveren tot een plek waar de kinderen heerlijk onderzoekend en spelend tot leren kunnen komen. Binnenkort hoop ik nader kennis met u te maken tijdens de informatieavond en later via de zogenaamde “omgekeerde oudergesprekken”.



“De eerste schooldag”



“Jezelf voorstellen m.b.v. de verteltas”

“Gymles in de grote gymzaal”



GROEP 1/2B

Wat is het fijn om weer naar school te gaan! Er wordt weer volop met elkaar gespeeld en er zijn al verschillende nieuwe contacten gemaakt. We leren elkaar kennen door middel van de verteltas, waarin elk kind om beurten vijf voorwerpen mag doen. Daarna wordt erover verteld en krijgt het kind een groot applaus van de rest. Heel knap hoe de kinderen al durven te vertellen in zo'n nieuwe klas. We zijn bezig met het thema ‘ik’ en hebben de eerste letter al geleerd, de ‘i’ van ik.



GROEP 1/2C

De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar zitten er alweer op. Het vloog voorbij en wat hebben we alweer veel gedaan. We nemen flink de tijd om elkaar goed te leren kennen en te werken aan een fijne sfeer in de klas. Zo maken we samen afspraken, helpen we elkaar en oefenen we in rollenspel. Uiteraard is er ook veel ruimte voor bewegen en spel. Thema "ik" begint al steeds meer te leven. Zo leren we bijvoorbeeld over ons lichaam en alle verschillen tussen elkaar. Hier leerden we ook een liedje over: "iedereen is anders". Wij genieten van dit heerlijke betrokken en enthousiaste groepje lieve kinderen! Op naar een fijn schooljaar met elkaar!



GROEP 1/2D

We zijn fijn gestart. We zitten in het lokaal dat vroeger een speellokaal was en we genieten van de ruimte. De eerste week was net een feestje en dat bedoelen we letterlijk. Het broertje van Anais was geboren, dat vierden we maandag. Maurits is 6 jaar geworden en dat vierden we woensdag en donderdag vierden we dat Ra-eëilly 4 jaar is! We hebben veel spelletjes gedaan om elkaar en elkaars naam beter te leren kennen. Ook werken we over het thema 'ik'. We hebben het heel gezellig met elkaar!



GROEP 3A

De afgelopen 2 weken zijn voorbij gevlogen. De eerste dagen waren voor de meeste kinderen wat spannend en erg wennen. Een nieuwe juf, een nieuw lokaal en nieuwe klasgenootjes. Door veel spelletjes samen te spelen kennen we elkaar alweer iets beter. Maar ook hebben we nieuwe werkboeken en leesboeken gekregen. Hier hebben we gelijk al een begin in gemaakt. En wat de meeste kinderen ook leuk vinden is gym! In de grote gymzaal boerderijttikkertje spelen viel al erg in de smaak. En van al dat harde werken en spelen wordt je natuurlijk moe...



GROEP 3B

De kinderen zijn snel gewend aan alle nieuwe regels en lessen. Het gymmen in de grote gymzaal bevalt ze wel heel erg goed! De eerste weken zijn ook de gouden weken, de weken waarin we elkaar goed leren kennen. We hebben dus veel kennismakingsspelletjes en groepsvormende activiteiten gedaan.



Al met al zijn alle kinderen supertrots op zichzelf dat ze de eerste zinnen hebben gelezen en hopen ze nog veel meer te leren komend jaar!

GROEP 4A

23 augustus was het dan zover de start van een nieuw schooljaar. De kinderen hebben in de afgelopen weken kennis gemaakt met een nieuwe meester, een nieuw gebouw, nieuwe lessen en nog veel meer. Wij zijn eerst begonnen met elkaar beter leren kennen en de algemene regels en afspraken met elkaar bepalen. Dit hebben we gedaan door groepsspellen en verschillende werkvormen te doen. Het lezen is ook dit schooljaar erg belangrijk dus ook daar hebben we al kennis gemaakt met verschillende werkvormen. Het lekker lezen is er daar één van dit is te zien op de onderstaande foto. Het werken met de Chromebook is een grote maar leuke verandering voor de kinderen. Het kost energie en geduld maar het werken hiermee gaat al een stuk beter en sneller.

De sfeer in de groep is goed dus laten we er een mooi en leerzaam jaar van maken!



GROEP 4B

De eerste twee weken zitten er alweer op. We moesten even uit de vakantiemodus komen, maar iedereen had veel energie voor het nieuwe schooljaar. De eerste dagen kwamen alle mooie vakantie verhalen aan bod. Ook hebben we elkaar beter leren kennen door middel van spelletjes en ons 'ik-boekje', waarin we dingen over onszelf opschreven en tekenden. Het was wel even wennen om weer met z'n allen in de klas te zitten, maar van begin af aan reuzegezellig! De kinderen hebben zelf de klassenafspraken gemaakt en we helpen elkaar goed waar nodig is. Zo ook met de nieuwe chromebooks. Een grote uitdaging en veel oefenen: van inloggen tot juiste toetsen vinden. Iedereen vindt het erg leuk om er op te werken en we hebben het al aardig onder de knie. Net als de nieuwe dingen die in groep 4 aan bod komen; zoals het leren schrijven van de hoofdletters en estafette. Daarnaast blijft het altijd een feestje als gym op de planning staat! Ook zijn we nu begonnen met het takenbord; ieder kind heeft een eigen taak in de klas. Van laptopbaas tot plantenverzorgers



GROEP 4B



GROEP 5A

Een aantal kinderen heeft zelf een stukje geschreven voor in de nieuwsbrief.

Groep 5a is heel erg leuk maar je moet wel meer werk doen. Er zijn wel leuke juffen en ook leuke kinderen. Het is ook leuk om op de laptop te werken. Je moet ook meer extra werk doen. Roos en Roseline

In groep 5a is het super leuk met de juffen. Ze zijn super lief. We doen leuke opdrachten en ik heb leuke vrienden. Het buitenspelen is ook super leuk. En we hebben een leuke klas en de laptops bevallen goed. Niemand pest elkaar en dat is fijn. Julian

Groep 5 is leuk en moeilijk. Je doet er veel heel veel. Je maakt taal, spelling, dictee, estafette, rekenen, schrijven en je leest. Je tekent gelukkig ook. Soms doen we een spel dat is ook leuk. Alles is super leuk en vrijdag is een lange dag. Evi

GROEP 5B

De eerste 2 schoolweken van het nieuwe jaar zijn alweer voorbij. Weken die in het teken staan van kennismaken en wennen aan elkaar. Voor groep 5b even een andere start, omdat juf Gerdien niet meer voor de groep ging starten tot aan haar verlof. Gelukkig wilde meester Casper zorgen voor de eerste opvang. Hiermee is iedereen tevreden. Op de informatieavond van woensdag a.s. hoort u meer over het onderwijs in groep 5b. Graag tot dan! Een leuk stukje van Tess en Sofia hoe zij de eerste week hebben ervaren.

“Groep 5b had een eerste gezellige week gehad. En we werken elke week een beetje harder. Groep 5b blijft goed op schema. En het gaat goed. Dit was het verslag van groep 5b ♥”



De tofste groep, is groep 5b!

GROEP 6

De eerste twee weken in groep 6 zijn voorbij gevlogen. In de eerste week hebben de kinderen uitgebreid kunnen vertellen over hun vakanties. De kinderen zijn ondertussen helemaal gewend aan de nieuwe Chromebooks en weer aan elkaar. Naast de lessen hebben we in deze weken veel groepsvormende activiteiten gedaan, met als afsluiting een escape room met de hele klas. Ook hebben we de Stadskamer bezocht, om boeken voor in de klas uit te zoeken.



GROEP 6/7

Wij zijn fijn gestart in de groep. We hebben al van alles gedaan; spelling en taal maar ook rekenen op de Chromebook. Dit is nieuw maar de kinderen hebben al snel door hoe het werkt. Wat zijn ze handig hierin. Naast het werken is er ook tijd om samen spelletjes te spelen. Door deze spelletjes leren we elkaar beter kennen. Ondanks dat de kinderen elkaar al kennen leren ze ook nieuwe dingen over elkaar, leuk! We hebben ook allemaal een verjaardagskalender gemaakt. Op onze Chromebook hebben wij een Avatar gemaakt, heel tof. Ook hebben we allemaal een nieuw naamkaartje en een boekenlegger gekleurd. Deze wordt gelamineerd en zo hebben we er het hele jaar plezier van! Deze week mochten wij ook al naar de bieb. We hebben allemaal twee boeken uitgekozen waarin we de komende tijd lekker gaan lezen in de klas!



GROEP 7

Na zes weken doen en laten wat je wilt, is het serieuze schoolleven weer begonnen. De kinderen waren gelukkig weer snel gewend. Er wordt lekker gewerkt, afgewisseld met (korte) spelletjes. De sfeer is plezierig: samen overleggen, samenwerken of gewoon even kletsen. Maar ook tijdens het zelfstandig werken is de stemming goed. Heel mooi om te zien! Inmiddels is er een start gemaakt met schaken. De film Lang leve de koningin hebben de kinderen geboeid gekeken en de schaakborden zijn klaar. Daarvan zullen ze dit schooljaar geregeld gebruik maken. Wie weet zit er een echte kampioen in ons midden ...



GROEP 8A

De eerste twee weken zijn weer voorbij gevlogen! De kinderen zijn goed gestart in groep 8. We zijn druk bezig geweest met het leren kennen van elkaar. Naast hard werken is er in groep 8 ook plek voor af en toe wat ontspanning. We doen tussendoor regelmatig een Energizer. Hierbij valt te denken aan een spelletje, kort filmpje of een leuke dans met elkaar! Maar er wordt ook al lekker (samen)gewerkt. Zo hebben we naast rekenen, taal en spelling ook al mooie groepskunstwerken gemaakt rondom de kunstenaar Keith Haring. Op naar een mooi schooljaar!



GROEP 8B

Wat een mooie start van het schooljaar hebben we gehad! Het was voor iedereen best spannend de eerste schooldag, want de klas is opnieuw gevormd. Er zijn kinderen uit twee groepen 7 bij elkaar in de klas gekomen. Daarom hebben we veel kennismakingsspelletjes en groepsvormende activiteiten gedaan. Het is een gezellige groep en wat zijn ze al lekker aan het werk geweest! De eerste schoolweek hebben de kinderen kunnen vertellen over de vakantie en hebben een aantal kinderen ook wat meegenomen om te laten zien. Er kwam van alles op tafel te liggen: een wandelstok, vakantiefoto, muziekdoosje en mooie schelpen en stenen.

We hebben ook vakantiedilemma's met elkaar gedeeld, zoals zwemmen in een zwembad of in de zee? Daarnaast zijn de kinderen creatief aan de slag gegaan met verschillende opdrachten. Wat een tekentalenten zitten er hier in de klas, super leuk! Bij een samenwerkopdracht hebben de kinderen allemaal een eigen poppetje in de stijl van Keith Haring gemaakt. Daarna is er een groepswork van gemaakt, wat werd daar goed bij samengewerkt!

De eerste twee weken zijn voorbij gevlogen, op naar een mooi laatste schooljaar op de basisschool!





PLUSKLASSEN

Ook de plusklassen zijn inmiddels enthousiast gestart met hun lessen. Dit jaar gaan we bezig met ontdekkend en ontwerpend leren. Het eerste project gaat over infectieziekten, micro-organismen als schimmels, bacteriën en virussen. Alle kinderen moesten vier, het liefst doorschijnende, bakjes of potjes mét deksel meenemen met daarin een restje voedsel. De bakjes staan nu op diverse plekken in de klas. In de zon, in de schaduw, wat kouder of helemaal in het donker. De bedoeling is dan te ontdekken wat er gebeurt in de bakjes en potjes. De komende lessen gaan we onder andere nog met Petri schaaltjes en een voedingsbodem aan de slag om te leren swappen. Het mooiste zou zijn, als we al onze ontdekkingen onder een microscoop kunnen bekijken. Zijn er ouders of kinderen met een microscoop die wij mogen lenen, dan zou dat natuurlijk geweldig zijn. We horen het graag (s.beumer@ooz.nl).





WIJ...

BERICHT VAN DE VERKEEROUDER

Bij Citypost wordt nu druk gesloopt, waardoor er weinig ruimte overblijft om te parkeren. Met borden van de gemeente wordt erop gewezen niet pal voor de school te keren maar meer richting het station. De rood/witte kettingen zorgen ervoor dat de parkeerstrook langs de school vrij blijft van parkerende auto's.

Ouders die met de auto naar school komen:

Respecteer het eenrichtingverkeer in de Parkstraat en zet je kind af, op loopafstand van de school. Door rustig te rijden rondom de school geef je het goede voorbeeld aan overige weggebruikers die niet bij de Parkschool hoeven te zijn.

Ouders die op de fiets naar school komen:

Verdeel je over de ruimte rondom de ingangen. Hierbij voorkomen we dat de ingangen onbereikbaar worden en dat kinderen zonder het door te hebben de straat op lopen. Als ouders al op straat staan te wachten, hoe weet een kind dan dat ze op het verkeer moeten letten?

Din Rijniers,

verkeersouder-parkschool@ooz.nl

HALEN EN BRENGEN

Om te voorkomen dat er auto's voor de school parkeren, staan er paaltjes met kettingen voor de school. Deze kettingen halen wij weg, zodat ouders met fietsen hier kunnen staan. Deze plekken zijn dus niet bedoeld om uw auto te parkeren.

BETAALD PARKEREN

Parkeren rondom school is tot 9.00 uur nog gratis. Na schooltijd wordt parkeren rond school nog gedoogd maar medio september gaat dit veranderen. Vanaf dan zal er te allen tijde betaald parkeren zijn rond de school. Parkeren op plekken buiten de parkeervakken is altijd al verboden. Misschien een extra reden om op de fiets te komen.



WIJ...

BERICHT VAN DE OUDERRAAD (OR)

DE OR IS OP ZOEK NAAR EEN NIEUWE KLASSENOUDER VOOR GROEP 1!

De OR bestaat uit 8 ouders, voor ieder leerjaar één (klassenouder) en daarnaast een penningmeester en vormt het bestuur van de oudervereniging van de Parkschool.

De OR heeft o.a. als doel ouders/verzorgers bij de school te betrekken en is daarnaast verantwoordelijk voor de besteding van de (vrijwillige) ouderbijdrage aan diverse extra's en activiteiten voor de kinderen. Denk hierbij bijv. aan de Sint- en Kerstviering, Pasen, Sportdagen en een projectweek. Er wordt ongeveer eens per 6 weken vergaderd op dinsdagavond.

Voor het vereenvoudigen van het contact met ouders is inmiddels voor iedere klas een aparte appgroep opgezet, die meestal wordt beheerd door de klassenouder. Doordat het daadwerkelijk aantal klassen jaarlijks kan wisselen en ook combinatieklassen kunnen ontstaan, kan het voorkomen dat niet iedere klas een OR-vertegenwoordiger heeft. Voor die klas wordt dan een ouder gevraagd die de app groep wil beheren en aanspreekpunt voor de klas wil zijn.

Wij zijn nu op zoek naar een ouder die graag betrokken wil zijn bij de school en die een zoon/dochter in groep 1 heeft. Dus heb je interesse, laat het ons weten! Dat kan via:

ouderraad@parkschoolzwolle.nl of spreek Tamara Prins (OR lid groep 4 en moeder van Sepp en Dex groep 4a) of Ellen Dubbeldam (OR lid groep 2 en moeder van Ruben en Leah groep 2A/2B) aan. Deze contacten kun je ook gebruiken voor meer informatie. Meer informatie over de taken en samenstelling OR is ook te vinden op de site van de Parkschool:

<http://parkschoolzwolle.nl/voor-ouders/or/>

SAMEN ONTDEKKEN WIJ DE TOEKOMST

HEEFT U VRAGEN?

Bel met T. 038 – 421 18 83

Of mail met de directie: directie-parkschool@ooz.nl

MEER INFORMATIE

Download onze schoolgids op:

www.parkschoolzwolle.nl/voor-ouders/schoolgids

Kijk op onze website:

www.parkschoolzwolle.nl



Westerlaan 22, 8011 CC Zwolle

T. 038 421 18 83

Info-parkschool@ooz.nl

www.parkschoolzwolle.nl

onze school is
onderdeel van

