



28 augustus 2020

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We zijn weer goed gestart na de zomervakantie. Fijn om alle kinderen weer op school te zien! Iedereen is blij met het nieuwe schoolplein. Je ziet de kinderen zichtbaar genieten! Elke groep is weer gestart met de gouden weken. De gouden weken staan in het teken van groepsvorming. In de maand september staan de toetsweken voor groep 4 t/m 8 en de NIO-toets voor groep 8 weer op de planning.

Toch blijft ook dit schooljaar een bijzondere tijd en vraagt dit opnieuw van ons allen veel aanpassingen; alles is anders en over veel activiteiten moet worden nagedacht.

Ondanks de aanpassingen de komende tijd hebben we met z'n allen veel zin in het nieuwe schooljaar!

Veel leesplezier

Namens het team,
Martin Sangers
Anette Gerrits



ZET IN JE AGENDA!

3 SEPTEMBER 2020

ouders worden per mail geïnformeerd over het schooljaar 2020-2021 (dit i.p.v. de informatieavond)

16 SEPTEMBER 2020 (ONDER VOORBEHOUD)

sponsorloop

18 SEPTEMBER 2020

nieuwsbrief komt uit

NIEUWE LEERLINGEN

Groep 1/2a: Constantinos Karabagias, Indi de Wilde, Lamar Sakhel en Freek de Boer

Groep 1/2b: Juup Medendorp, Josephine Schapink, Lisa Zwartjens, Mohammed Esatti, Ize Wiebenga en Chloé Pillette

Groep 1/2c: Maas Postma en Tijn Boer

Groep 7: Sasja Vriend

Wij wensen alle kinderen een fijne en leerzame tijd toe op de Parkschool!

VERTREKKENDE LEERLING

Savyasachi Aryamane uit groep 5 start maandag a.s. op een andere school. We wensen hem daar veel plezier!

NIEUWS VAN HET TEAM

CORONA EN OUDERBETROKKENHEID

Zoals in het voorwoord al is geschreven, vraagt deze bijzondere tijd van ons allen veel aanpassingen. In de persconferenties wordt er regelmatig gesproken over het nieuwe normaal.

Wat betekent het nieuwe normaal voor contact met ouders binnen school. Hoe waarborgen we binnen school de 1,5 meter afstand? Een aantal onderwerpen dat op dit moment aan de orde komt is:

- Hoe regelen we de oudergesprekken/kennismakings-gesprekken.
- Hoe gaan we om met de start en afsluiting van de thema's.
- Wat doen we met de klassenshows, zodat u er ook betrokken bij bent etc.

Deze onderwerpen worden binnen het team en met een aantal ouders van de MR/OR besproken. We hopen met elkaar u op deze manier snel duidelijkheid te kunnen geven.

De eerste verandering is binnen school al zichtbaar; wanneer u binnen school komt vragen wij u om de triage in te vullen voor de veiligheid van u als ouder en de leerkrachten.

VENTILATIE

Een van de richtlijnen van het RIVM is dat we de klassen goed ventileren. Een goede ventilatie helpt om een overdracht van luchtweginfecties, zoals COVID 19, te beperken. Dit doen we door ramen en deuren open te zetten. De kinderen kunnen het daardoor dan ook sneller koud krijgen in de klas. Wilt u hiermee rekening houden en uw kind warmer kleden. Alvast namens het team heel erg bedankt!

THUISONDERWIJS

Het kan zijn dat in deze periode uw kind ziek wordt of één van de familie en uw kind onverhoopt twee weken thuis moet blijven. Het kan ook zijn dat één van de leerkrachten ziek wordt en in ieder geval twee weken thuis moet blijven. We verwachten dat de vervanging van leerkrachten lastig gaat worden. Er wordt door de leerkrachten gewerkt aan een weektaak, waar ook thuis aan gewerkt kan worden, zodat uw kind zo min mogelijk onderwijstijd mist.

GEbruik GYMZALEN

Vanaf 1 september mag er weer gebruik worden gemaakt van de gymzalen in Zwolle.

Ook wij kunnen vanaf dinsdag weer gebruik maken van onze gymzaal. Voor de vakantie en ook in de eerste weken na de zomervakantie is er op het plein, in het park, maar ook onder het afdak van Citypost gegymd. Niet altijd de beste locatie, maar wel heel fijn dat er nog gegymd kon worden, mede ook door de creativiteit van meester Joël (vakleerkracht gym).



VERBOUWING

Voor de vakantie is er een kleine verbouwing geweest binnen school. Het magazijn van de groepen 1-2 is een werkruimte geworden voor leerkrachten en een aantal kamers - personeelskamer, directie/administratie en de kamer van de intern begeleider zijn voorzien van een nieuw laagje verf/behang en een nieuwe vloer. In de vakantie zijn deze kamers ook voorzien van nieuw meubilair. Volgende week wordt er nog een nieuwe keuken geplaatst in de personeelskamer.



Kamer intern begeleider



De nieuwe werkruimte



Personeelskamer



Kamer directie / administratie

STUDIEDAG

Op 13 augustus jl. hebben we onze eerste studiedag gehad. In verband met de 1,5 meter regel kon dat niet binnen school en hebben we gebruikt gemaakt van de prachtige faciliteiten en gastvrijheid van de Nieuwe Buitensociëteit.

Het grootste deel van de dag is in beslag genomen door de werkgroep 'leren van elkaar'.

Anette, Eline, Laura, Marit en Pauline hebben het team meegenomen in de werkwijze van 'Stichting Leerkracht', maar dan geheel afgestemd op ons team.

Deze inspirerende dag hebben we afgesloten met een gezellige barbecue.



Door een flinke reductie op de normale prijs konden we ons de Nieuwe Buitensociëteit eenmalig veroorloven. Daarom onderstaande vraag:

Hebt u een ruimte beschikbaar waar we goed kunnen vergaderen en de 1,5 meter regel met ongeveer 26 mensen kunnen waarborgen, dan horen we dit graag.

LEREN VAN ELKAAR

Op de Parkschool werken we al een aantal jaren in werkgroepen om zo voor ieder domein de onderwijsontwikkelingen en afspraken in gang te zetten. Sinds vorig jaar hebben we met het oog op het verbeteren van de doorlopende lijnen en de samenwerking steeds vaker bij elkaar in de klas een kijkje genomen. Dit schooljaar gaan we daar mee weer verder aan de slag. We zijn daarom van start gegaan met leerKRACHT. Een manier om samen aan nog beter onderwijs te werken samen met het team, leerlingen en schoolleiding.

LeerKRACHT gaat uit van vier instrumenten die elkaar onderling versterken, deze zullen in een ritmiek terugkeren.

De bordsessie

Korte effectieve werksessie, waarin je met je collega's en schoolleiding wekelijks de voortgang bespreekt op doelen die je gezamenlijk gesteld hebt. Deze bordsessies vervangen de veelal inefficiënte vergaderingen.

Gezamenlijk lesontwerp

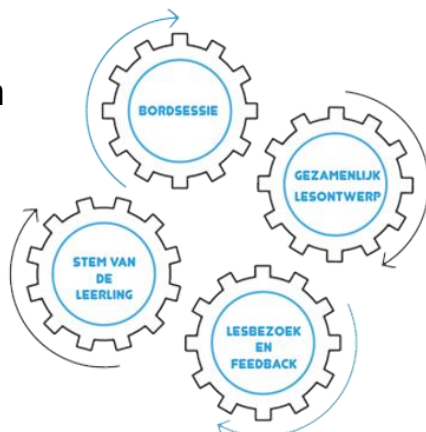
De doelen die je met je team stelt vertaal je naar de dagelijkse lespraktijk. Door samen lessen voor te bereiden maak je gebruik van elkaars kennis en kunde en kan je lessen verbeteren en innoveren

Lesbezoek en feedback

Van en met elkaar leren is de basis voor een goede les. Door regelmatig te kijken bij elkaar en samen te bespreken of de beoogde doelen worden bereikt, krijg je ideeën over hoe het nog beter kan.

De stem van de leerling

De leerling is de grootste inspiratiebron voor nieuwe lesdoelen. Zij kunnen bij uitstek feedback geven over het onderwijs en werken zo mee aan verbetering.



De gezamenlijke doelen die we tijdens de bordsessie naar voren laten komen, komen vanuit de verschillende werkgroepen. Deze worden tijdens studiedagen gepresenteerd en gekozen door het team.

Het team staat achter deze aanpak. We zijn erg enthousiast en hopen komend schooljaar mooie stappen te zetten met elkaar.

MAG IK MIJ EVEN VOORSTELLEN

Ik ben Jacomijn van der Maten en ik ben 17 jaar. Ik ga aankomend schooljaar, net als vorig jaar, extra lessen geven aan de kinderen die rekentijgers doen om ze hier en daar te helpen en een aantal dingen uit te leggen. Ik woon in Zwolle en zit op dit moment in klas 6 van het Gymnasium Coleanum. Ik heb vroeger zelf ook op de Parkschool gezeten, dus het is voor mij extra bijzonder om hier terug te mogen komen! Volgend jaar zou ik graag iets in de richting van psychologie of muziek willen doen. Twee hele verschillende dingen dus. Ik houd namelijk heel erg van zingen en verder vind ik volleybal een hele leuke sport! Ik zie er erg naar uit om dit jaar de kinderen weer te helpen en hoop vooral dat zij er plezier in hebben.



HERDENKING PARK EEKHOUT

In Park Eekhout, gelegen achter onze school, tussen de Parkweg en de Burgemeester van Rooijensingel, staat een monument. Het Indië- en Nieuw Guinea-monument 1941–1962. Jaarlijks wordt op 15 augustus bij dit monument een herdenking gehouden ter nagedachtenis aan burgers en militairen, die omkwamen in het voormalig Nederlands Indië en -Nieuw Guinea als gevolg van oorlog, gevangenschap, onderdrukking en terreur tijdens de Tweede Wereldoorlog in Oost Azië, tijdens de Indonesische revolutie van 1945 tot 1949 en de periode 1949-1962 tijdens de gewapende conflicten om Nederlands Nieuw Guinea.

Onze school heeft het monument geadopteerd en ook dit jaar zijn er 2 kinderen uit groep 7 aanwezig geweest bij de herdenkingsplechtigheid. Dit jaar was de herdenking anders opgezet i.v.m. de coronamaatregelen. Alle onderdelen die bij de herdenking zouden worden gedaan zijn in verschillende etappes gefilmd. De leerlingen van de Parkschool hebben daarbij namens de leerlingen en de school een bloemstuk gelegd. Deze opname is terug te zien op: <https://zwolleviertvrijheid.nl/nieuws>



Een bijzonder vliegtuig vloog onlangs boven het Indië monument en de Parkschool om ondanks de Corona maatregelen extra stil te staan bij de herdenking van het einde van de oorlog in Azië 75 jaar geleden. Het vliegtuig een Vultee BT-13 dat boven het monument vloog is een lesvliegtuig uit 1943 van de stichting Vroege Vogels. Militairen voornamelijk gevlucht uit Nederlands-Indië hebben op dit toestel leren vliegen in Amerika (1942-1944). Na hun opleiding vochten ze voor vrijheid in Europa of Azië. Een klein eerbetoon vanuit de lucht voor alle slachtoffers van de gebeurtenissen in Indië en Nieuw Guinea van 1941 tot en met 1962.



SCHOOLPLEIN

Wauw, wat zijn we super trots op ons vernieuwde schoolplein! We hebben van kinderen en ouders ook al heel veel positieve reacties gehoord en dat vinden we fijn. In de zomervakantie is er hard gewerkt door de hoveniers van Anno2000 om de laatste hand te leggen aan ons plein.

Er zijn grote klim- en klauterobstakels gebouwd, een prachtige zand- en waterspeelplek, een balspeelveld, een wadi, en ga zo maar door. De kinderen genieten van het spelen en van alle mogelijkheden die het schoolplein nu te bieden heeft.

Vorige week zijn alle speelelementen ook gekeurd door een onafhankelijke partij die bekijkt of alles veilig genoeg is om op te spelen. Er hoeven geen aanpassingen te komen, want gelukkig is alles goed gekeurd.

De hoveniers zullen binnenkort de ingangen nog voorzien van schoonlooprekken en veegplekken zodat de kinderen het zand zoveel mogelijk buiten kunnen laten. Ook in het najaar komen de hoveniers nog weer terug om het plein te voorzien van mooie beplanting zodat de kinderen ook tussen het groen kunnen spelen

Ik kan niet wachten om daar te mogen klimmen



Juf, dit is echt een vette upgrade van het plein



Wow, dit is echt stoer



SPONSORLOOP

Op woensdag 16 september a.s. is de sponsorloop. De opbrengst hiervan is voor het schoolplein. We hebben een bedrag begroot in onze financiën omdat door de sluiting van de scholen de geplande sponsorloop niet door kon gaan. We hopen dus op een mooie opbrengst! U krijgt binnenkort meer informatie over de sponsorloop.



GROEPSNIEUWS

WE ZIJN WEER GESTART

GROEP 1/2A

Wat is het weer fijn om samen in de groep te zijn! We hebben nu 3 juffen, voor de kinderen echt ook weer even wennen, hoe doen we dit op school?

We hebben samen de afspraken gemaakt, de 5 die de kinderen het belangrijkste vonden zijn op papier gezet. Het "zelfstandig" werken, even niemand storen en zachtjes zelf spelen gaat al heel goed. We werken dan met een timer en de boom. Als die boom op rood staat mag je juf niet storen. Het plein is nu een prachtige plek. We hebben beduidend meer zand in de klas maar.....zó veel speelplezier! De groep is al ECHT een groep aan het worden, samen spelen, rekening houden met een ander. We maken er samen een mooi jaar van!



GROEP 1/2B

We hebben een fijne en gezellige start gehad van het schooljaar. Zo zijn we bezig geweest met de groepsafspraken, zoals: ben je aardig voor iedereen, dan heb je veel vrienden om je heen. Daar hebben we foto's van gemaakt en zo kunnen we de afspraken bekijken. Ook krijgen alle kinderen een keer de verteltas mee. In deze tas doen ze wat spullen die voor hen belangrijk zijn. Zo leren we elkaar goed kennen. Ook hebben we speciale stempels voor op de iPad getest. Heel leerzaam en erg leuk. Het is altijd weer fijn om te zien dat de oudste kinderen zich ontfermen over de jongsten. Ontzettend fijn.



GROEP 1/2C

De eerste schoolweken van het nieuwe schooljaar zitten er inmiddels op. Deze weken staan vooral in het teken van de groepsvorming. Wennen aan elkaar, wennen aan de omgeving en aan de dagelijkse structuur met de bijhorende afspraken en regels. De kinderen pikken het allemaal heel snel op, wat een fijne groep!



GROEP 3A EN 3B

We hebben al 2 hele leuke en leerzame weken gehad. De tijd vliegt écht voorbij.

Natuurlijk leren we heel veel nieuwe dingen. Bijvoorbeeld hoe we onder andere aan een tafel met eigen laatjes werken. Maar ook leren we elkaar steeds beter kennen en worden we langzaam maar steeds meer één klas. Dit doen we door veel spelletjes en energizers samen te doen.

Na al het wennen en werken is er ook volop tijd om te spelen, waarbij het kennismakingsproces ook volop doorgaat. Heerlijk buiten op ons vernieuwde schoolplein. Beestjes zoeken, graven in de zandbak en klimmen en klauteren.

Op naar nog meer leuke en leerzame dagen!



GROEP 4A

De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar zitten er op en wat hebben we al een boel gedaan! Allereerst elkaar weer zien, het nieuwe schoolplein bewonderen en de nieuwe meester leren kennen. Met verschillende groepsspelletjes hebben wij elkaar beter leren kennen. Het weer moeten werken en de structuur was voor een aantal even wennen maar we komen er weer lekker in. Het maken van de klassenregels en de handtekeningen is goed gelukt en ook de verjaardagsslinger is bijna af.

Groep 4 betekent ook werken met tablets en daar hadden veel kinderen erg veel zin in. Het is nieuw en onbekend maar je ziet dat het al steeds beter en makkelijker gaat. Toneelstukjes spelen in de groep tijdens een drama les is toch best wel spannend. Hoe mooi is het dan om te zien dat jullie elkaar respecteren tijdens zo'n activiteit!

Het is mooi om te zien dat het contact tussen de beide groepen 4 goed is en dat we met beide groepen gezellig in het park kunnen doorbrengen.

Als het aan mij ligt wordt dit een fijn jaar!



GROEP 4B

De eerste dagen na de vakantie hebben we veel spelletjes gedaan om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast zijn wij vorige week al gestart met de vakken: lezen, spelling, schrijven en rekenen. We mogen nu met rekenen op de tablets werken. Dit vinden wij erg leuk om te doen. Gym doen wij nog buiten. Op de dinsdag is dit vaak tegenover de school en op de vrijdag in het park. Daar gaan wij altijd met veel plezier naar toe. Wij vinden het weer fijn om samen op school te zijn.

Hieronder schrijven Rixt en Noor nog een stukje over hoe ze het vinden in groep 4.

Rixt

Ik vond het super gezellig en leuk. Ik vond het leuk omdat alle kinderen aardig deden en de juffen deden ook gezellig. De kinderen waren goed stil aan het werk. Juf deed het ook super goed. Ik vond het ook leuk in groep 4 en het ging goed met de gym. De klassendienst deed het ook heel goed en de tablet kinderen deden het ook heel goed. Iedereen deed het goed. Jullie kunnen goed buiten spelen: super!

Noor

Ik vind het heel leuk in groep 4. Ik vind het een leuke juf en het werken op de tablets vind ik super leuk. Het lezen vind ik leuk, het buiten spelen vind ik leuk en ik ben goed in rekenen en kleuren. Mijn lievelingskleur is rood en ik vind het heel leuk hier. Ik hoop dat het leuk gaat worden in groep 4 en ik vind het heel leuk.



GROEP 5, 5/6 EN 6

We zijn de eerste weken goed gestart. Samen met de kinderen zijn er klassenafspraken opgesteld. Dagelijks besteden we aandacht aan groepsvormende activiteiten/energizers. We zijn weer begonnen met de lessen. Met spelling zijn we gestart met het herhalen van de categorieën om alles weer even op te frissen. Met taal werkt groep 5 aan het thema Ziekenhuis en groep 6 aan het thema Amsterdam.



Vorige week zijn we begonnen met het maken van de regels. We hebben een doel gemaakt: als we aan het werk zijn, doen we dat op de goede manier. Dit gaat al heel goed. Met geschiedenis hebben we gewerkt over de hunebedden. We hebben ook spelletjes gedaan met de breinkrachten. De krachten zijn: startkracht, aandachtkracht, buigkracht, plan & regelkracht, stopkracht, onthoud en doekracht, aandachtkracht, spiegelkracht, tijdkracht, en doorzetkracht.

Groetjes, Daniël en Lotte

We hebben elke dag Grej of the day. Dat is een raadsel dat je thuis moet oplossen. Op vrijdag komt dan het antwoord en geeft juf hier een korte les over. Het eerste raadsel was: 4-zijdig in het zand. Het antwoord was: piramides. De piramides zijn gebouwd in de prehistorie. En dat was in Egypte, daar waren de piramides en ze hadden geen graafmachine, dus we weten niet hoe ze dat hebben gedaan. Maar ze hebben ze 4500 jaar geleden gemaakt en er hebben meer dan 10.000 mensen geholpen aan de piramide. En dat was het eind, bedankt voor het lezen.

Groetjes, Meke en Stan



GROEP 7

Ook groep 7 is fanatiek van start gegaan. Het is heerlijk dat alle kinderen weer gewoon bij elkaar in de klas kunnen zitten. Heel erg wennen aan elkaar en de juf en meester hoefden we niet. Meester Richard kenden de kinderen van vorig schooljaar en juf Sandra kenden ze nog van groep 5. Het waren twee leuke opstart weken, we hebben vakantie en 'corona' verhalen uitgewisseld, zijn weer gewend geraakt aan spelling, taal en rekenlessen en we zijn druk in de weer geweest met een miniproject over onze spijsvertering. Ook deden we leuke Energizers tussendoor, hebben we Engels met elkaar gepraat, zijn we een octopus aan het verven en tekenen en hebben we in een beetje "Amerikaanse setting" leuke gymlessen gehad van meester Joel. Juf Hannah is onze derdejaars stagiaire. Zij heeft inmiddels haar eerste lessen gegeven en haar draai in de groep gevonden.

GROEP 7/8

De kop is eraf, we zijn weer begonnen! De kinderen zijn inmiddels aan het schoolritme gewend. Er wordt flink gewerkt, maar er is natuurlijk ook tijd voor ontspanning. De afgelopen week hebben de kinderen een schaakbord gemaakt, zodat we met de hele groep kunnen gaan schaken. Gisteren hebben de kinderen die het spel al beheersen de anderen geholpen bij het uitvoeren van de juiste zetten. Vandaag gaan we echt van start. Ze hebben er zin in. Ben benieuwd naar het schaaktalent van deze groep!



GROEP 8

In groep 8 kennen we elkaar eigenlijk al wel, want de kinderen en de juf zijn met elkaar meegegaan naar groep 8. In de eerste week hebben we verschillende groepsvormende activiteiten gedaan om elkaar nog beter te leren kennen. En natuurlijk zijn ook de vakantie verhalen met elkaar gedeeld. De kinderen hebben allemaal een eigen 'vakantietelefoon' gemaakt. Daarnaast hebben de kinderen in groepjes een tekening gemaakt in de stijl van Keith Haring. Iedereen heeft zijn eigen poppetje gemaakt en verwerkt in een grote tekening. Het samenwerken ging ontzettend goed en ook het resultaat is super gaaf geworden! Op vrijdagmiddag hebben met elkaar levend stratego gespeeld op het nieuwe schoolplein. Daar zat een hele spannende ronde in! En wat fijn dat we nu zo goed kunnen verstoppen en klauteren op het plein.

Groep 8 is altijd een bijzonder jaar met de musical en het schoolkamp. Iets waar de kinderen al langere tijd naar uitkijken. We zullen gaan zien hoe dat verder gaat verlopen i.v.m. met alle coronamaatregelen. Ondanks dat hopen we dat we er een mooi laatste schooljaar van mogen maken met elkaar op de Parkschool





WIJ...

BERICHT VAN DE OUDERRAAD

DE OUDERRAAD (OR) IS OP ZOEK NAAR EEN NIEUWE KLASSENOUDER VOOR GROEP 2!

De OR bestaat uit 8 ouders, voor ieder leerjaar één (klassenouder) en daarnaast een penningmeester en vormt het bestuur van de oudervereniging van de Parkschool.

De OR heeft o.a. als doel ouders/verzorgers bij de school te betrekken en is daarnaast verantwoordelijk voor de besteding van de (vrijwillige) ouderbijdrage aan diverse extra's en activiteiten voor de kinderen. Denk hierbij bijv. aan de Sint- en Kerstviering, Pasen, Sportdagen en een projectweek. Er wordt ongeveer eens per 6 weken vergaderd op dinsdagavond.

Voor het vereenvoudigen van het contact met ouders is inmiddels voor iedere klas een aparte appgroep opgezet, die meestal wordt beheerd door de klassenouder. Doordat het daadwerkelijk aantal klassen jaarlijks kan wisselen en ook combinatieklassen kunnen ontstaan, kan het voorkomen dat niet iedere klas een OR-vertegenwoordiger heeft. Voor die klas wordt dan een ouder gevraagd die de app groep wil beheren en aanspreekpunt voor de klas wil zijn.

Wij zijn nu op zoek naar een ouder die graag betrokken wil zijn bij de school en die een zoon/dochter in groep 2 heeft.

Dus heb je interesse, laat het ons weten!

Dat kan via: ouderraad@parkschoolzwolle.nl of spreek Tamara Prins (OR lid groep 3 en moeder van Sepp en Dex groep 3) of Ellen Dubbeldam (OR lid groep 1 en moeder van Ruben en Leah groep 1C) aan. Deze contacten kun je ook gebruiken voor meer informatie.

Meer informatie over de taken en samenstelling OR is ook te vinden op de site van de Parkschool

<http://parkschoolzwolle.nl/voor-ouders/or/>

SAMEN ONTDEKKEN WIJ DE TOEKOMST

HEEFT U VRAGEN?

Bel met T. 038 – 421 18 83

Of mail met de directie: directie-parkschool@ooz.nl

MEER INFORMATIE

Download onze schoolgids op:

www.parkschoolzwolle.nl/voor-ouders/schoolgids

Kijk op onze website:

www.parkschoolzwolle.nl



Westerlaan 22, 8011 CC Zwolle

T. 038 421 18 83

Info-parkschool@ooz.nl

www.parkschoolzwolle.nl

onze school is
onderdeel van

