



8 november 2019

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Als afsluiting van de Kinderboekenweek is de boekenmarkt gehouden. Dit was weer een groot succes. De dag na de boekenmarkt vond de controle van de fietsverlichting plaats.

Na de herfstvakantie zijn we gestart met het thema Grote Meesters en Uitvindingen. Bij de opening van het project stond het team op het plein als de Nachtwacht. In het kader van het project zijn al veel kinderen naar de Fundatie of het Voermanmuseum geweest. Wat is onderwijs toch waardevol en leuk!!!

Veel leesplezier

Namens het team,
Martin Sangers
Anette Gerrits



ZET IN JE AGENDA!

11 NOVEMBER 2019

STUDIEDAG

Alle leerlingen zijn vrij!

13 NOVEMBER 2019

ALGEMENE LEDENVERGADERING OR

Inloopmoment 08.30 – 09.30 uur | **locatie:** hal van school

15 NOVEMBER 2019

KLASSENSHOW GROEP 1/2D

20 NOVEMBER 2019

AFSLUITING PROJECT GROTE MEESTERS

22 NOVEMBER 2019

KLASSENSHOW GROEP 1/2A

25 T/M 29 NOVEMBER 2019

OUDERGESPREKKEN GROEP 1 T/M 7

Volgende week zult u een uitnodiging ontvangen voor het inschrijven van de gesprekken in Schoolgesprek.

De schoolgesprekken zijn deze keer niet verplicht.

29 NOVEMBER 2019

PIETENOCHTEND

29 NOVEMBER 2019

NIEUWSBRIEF KOMT UIT

VERTROKKEN LEERLINGEN

Adam (groep 5) en Yara (groep 4/5) al Saad zijn na de herfstvakantie gestart op hun nieuwe school obs de Vlinder in Hattem. We wensen Adam en Yara veel plezier op hun nieuwe school!

NIEUWE LEERLINGEN

Groep 1/2A: Amarens Barelds

Groep 1/2B: Solenn Ligtenberg

Groep 1/2D: Nazar Krysko en Jordan Vorswijk

Wij wensen de kinderen een fijne en leerzame tijd toe op de Parkschool!

NIEUWS

VAN HET TEAM



DE STUDIEDAG

Maandag a.s. hebben wij een studiedag. Deze dag is goed gevuld met de inbreng uit de diverse werkgroepen.

Het volgende staat op het programma:

- De werkgroep Taal evalueert met het team de werkwijze van onze nieuwe taalmethode 'Staal'.
- Met de werkgroep Betrokkenheid evalueren we de schoolgesprekken en de uitkomst van de feedback van de ouders.
- De werkgroep Passend Aanbod stelt het zelfstandig werken centraal.
- Met de groep Cultuur bespreken we de Cultuurkijkwijzer die de werkgroep Cultuur in samenwerking met de Stadkamer heeft opgesteld.

Andere punten die op de agenda staan:

- Onze schoolmaatschappelijk werkster, Harriët Admiraal, neemt ons mee in haar ervaringen.
- Het team is verdeeld in vier leerteams. In deze groepen gaan we aan het werk met als doel 'het leren van elkaar'. Dit mede naar aanleiding van de (les)bezoeken die de leerkrachten aan elkaar hebben gebracht.

STAKING WOENSDAG 6 NOVEMBER 2019

Wij willen u als ouders bedanken voor de steun en het begrip die wij de afgelopen week gekregen en gevoeld hebben. Alle kinderen hebben recht op structureel goed onderwijs. Daarom hebben wij deelgenomen aan de acties. De waardering die we van onze ouders krijgen is ons veel waard.

Veel leerkrachten én ouders kwamen bijeen om samen sterk te staan in de vraag om meer structurele investeringen in het onderwijs. De vraag om waardering. Peter Heerschop heeft een prachtig stuk over wat een leerkracht zoal doet.

Via de link is het hele stuk te lezen

<https://persoonlijk.wimpelgrim.nl/2018/03/13/mooie-zinnenboek-peter-heerschop-wat-leraren-doen/> of te beluisteren <https://youtu.be/QTSMke5DaU> Video. Een aanrader!



SINTERKLAASVIERING

VERSIEREN VAN DE SCHOOL

Volgende week zaterdag komt Sinterklaas weer in ons land.

Op maandagochtend 18 november a.s. willen wij graag de school mooi versieren.

Wilt u daarbij helpen dan bent u van harte welkom! Vele handen maken licht werk. Wij verzamelen om 8.30 uur in de hal.

PIETENOCHTEND

Vrijdag 29 november is er een pietenochtend. We gaan deze ochtend met alle kinderen activiteiten ondernemen rondom het thema Sinterklaas en zijn pieten. Het is altijd een fantastisch leuke ochtend voor de kinderen. Voor drinken en iets lekkers in de pauze wordt gezorgd.

We zijn nog op zoek naar hulpouders of hulp opa's en oma's!

U kunt zich opgeven door het sturen van een email naar:

s.beumer@ooz.nl

5 DECEMBER

Donderdag 5 december komen Sinterklaas en zijn pieten onze school weer met een bezoekje verblijden.

Alle kinderen ontvangen de Sint op het plein. Het zou fantastisch zijn als we hem kunnen verwelkomen met heel veel ouders.

Opa's en oma's zijn ook van harte welkom! We verzamelen om 8.20 uur op het plein.

Na de intocht nemen de kinderen afscheid van de ouders en gaan zij met de leerkracht naar hun eigen groep. De kinderen van groep 1 t/m 4 hebben een programma in de hal en Sinterklaas en zijn pieten brengen daarna een bezoekje aan elke groep. Voor eten en drinken wordt gezorgd. Omdat het voor deze kinderen een enerverend gebeuren is, en het een 'lange' dag is, willen wij u de mogelijkheid geven uw kind om 12.00 uur van school te halen.

De kinderen van groep 5 t/m 8 zullen in hun eigen groep Sinterklaas vieren met o.a. surprises en spelletjes.

Het wordt zeker een prachtig sinterklaasfeest.

Wij hebben er zin in!



GROEPSNIEUWS

GROEP 5

In het kader van het project 'In de lucht', kwam de moeder van Oliver uit groep 5 een les geven over haar werk als stewardess voor de KLM. Ze liet een leuk filmpje zien, mooie foto's en heeft interessante weetjes verteld over bijvoorbeeld dierentransport door de lucht. De kinderen vonden het erg interessant en hebben heel veel vragen gesteld.



KINDERBOEKENWEEK BOEKENMARKT

Op woensdagochtend 16 oktober werd de Kinderboekenweek op een heel gezellige wijze afgesloten met de jaarlijkse kinderboekenmarkt. Zelfs het weer hielp ons een handje mee! Er waren heel veel kinderen met kledjes die hun boeken te koop aanboden. Er waren kinderen met acts en muziekinstrumenten. Omdat het thema dit jaar 'Op reis' was, verkochten leerlingen van groep 5 bij de ingang een paspoort mét visum dat toegang gaf tot de hele wereld en dus ook tot deze boeken wereld! Dankzij de hulp van 5 lieve moeders was er een heus terrasje ontstaan waar een lekker kopje koffie of thee gedronken kon worden.

De opbrengst van deze acties is in totaal 75 euro en 45 cent geworden! Hiervan kunnen weer een paar mooie boeken worden gekocht voor de schoolbibliotheek. We houden u op de hoogte.



WINNAARS GOUDEN GRIFFEL EN PENSEEL

Dit jaar was er bij ons op school ook een echte verhalen- en illustratiewedstrijd. De vraag aan de kinderen was of ze op een zo mooi en origineel mogelijke manier een verhaal konden afmaken. Het verhaal ging over een jongetje dat in de boekenkast viel en plotseling op een vliegend boek terecht kwam. Hij ging op weg naar het land Onbekend. Tijdens één van zijn spannende reizen kroop er ineens iets uit het boek.....wat was het?

Er kwamen de meest fantastische wezens uit het boek gekropen; heel veel eenhoorns, dieven, olifanten, monsters en zelfs een heuse trein! Bij onze winnares, Nynke van Anken uit groep 6, kwamen er uit het boek cijfers en letters gekropen. Er kwamen ook een heleboel bladzijden uit het boek omdat het boek erg verdrietig was... de koningin was verdwenen! Een origineel en spannend verhaal.



Ook mochten de kinderen een mooie tekening bij het verhaal maken. Er werden prachtige tekeningen en schilderijen ingeleverd. De winnares, Mira van Uchelen uit groep 8, maakte een prachtige pentekening met mooi perspectief van een enorme boekenkast.

Alle deelnemers bedankt voor jullie prachtige verhalen en illustraties en blijf vooral doorgaan met schrijven en illustreren!

FIETSCONTROLE

Op donderdag 17 oktober vond de jaarlijkse fietscontrole actie weer plaats. Onder leiding van onze verkeersouder Din Rijniers werden van alle fietsen de voor- en achterlichten geïnspecteerd. Er werden lampjes vervangen, lampjes weer vastgezet, reflectoren aangedraaid enzovoorts. Mede dankzij de inzet van twee hulpvaders kunnen de kinderen, indien nodig, weer veilig in het donker over straat.



SCHOOLBREED THEMA GROTE MEESTERS EN UITVINDERS

Op 28 november is het thema Grote meesters en uitvinders geopend met een levend schilderij. De juffen en meesters hebben samen de nachtwacht gevormd. Daarmee is de projectperiode geopend. Op woensdag 20 november zal de afsluiting van het thema zijn. Over de verdere invulling van de afsluiting krijgt u later meer informatie.



In het kader van het thema gaan alle kinderen op excursie naar een museum voor beeldende kunst. De groepen 1, 2 en 3 gaan (of zijn al geweest) naar Museum de Fundatie in Zwolle. De groepen 4, 4/5 en 5 gaan (of zijn al geweest) naar het Voermanmuseum in Hattem. En de groepen 6, 7 en 8 gaan in februari/maart naar het Rijksmuseum in Amsterdam. Om organisatorische redenen kon dit niet in de projectperiode plaatsvinden. Mocht u nog een leuke bijdrage kunnen leveren aan het project, laat dit dan aan de leerkracht van uw kind weten.

BEZOEK MUSEUM DE FUNDATIE GROEP 1/2

De groepen 1/2 hebben een bezoek gebracht aan Museum de Fundatie. De kinderen werden meegenomen in een verhaal van een verstrooide verzamelaar en gingen aan de hand van foto's op zoek naar de juiste kunstwerken. Als afsluiting gingen we samen wandelen naar het ei, waar we een fantastisch uitzicht hadden over Zwolle. Het was een leuke ervaring voor de kinderen om een echt museum te bezoeken.



GROEP 4

Op dinsdag 5 november is groep 4 naar het Voermanmuseum in Hattem geweest. De groep werd daar in twee groepen rondgeleid langs de mooie schilderijen en kunstwerken. Er was veel te zien over de natuur rond de Middeleeuwen, maar ook in het gewone dagelijkse leven werd veel geschilderd. Aan het einde van de rondleiding was er nog een kleine puzzeltocht. Ieder tweetal kreeg een emmertje met puzzelstukjes, waarbij het juiste schilderij gezocht moest worden. Het was een leerzame ochtend.



GROEP 6, 7 EN 8

In groep 6, 7 en 8 gaan we zelf aan de slag om een uitvinding te maken. Hierbij doen alle kinderen mee aan een wedstrijd om het beste idee te verzinnen. Elke klas kiest 2 winnaars die vervolgens gaan strijden in de grote finale op 22 november van “Het beste idee van de Parkschool!.”

Welke ouder wil zijn/haar technisch inzicht laten spreken door in de jury plaats te nemen? De finale vindt plaats op vrijdag 22 november in de middag (Definitieve tijd volgt). U kunt zich opgeven bij de leerkracht van uw kind.



WIJ...

BERICHT VAN DE LEERLINGENRAAD

Vorige maand zijn we gestart met een nieuwe leerlingenraad. Dit schooljaar zitten de volgende kinderen in de leerlingenraad:

Otis (groep 4), Dieuwke (groep 4/5), Mats (groep 5), Skip (groep 6), Jamie (groep 6/7), Juul (groep 7), Maartje (groep 8)

Heeft uw kind nog een tip voor de leerlingenraad? Laat hem/haar dit doorgeven aan de vertegenwoordiger van de klas!





WIJ...

BERICHT VAN DE OUDERRAAD

ALGEMENE LEDENVERGADERING

De oudervereniging Parkschool heeft als doel de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen. Ouders zijn automatisch lid wanneer hun kind op de Parkschool zit. Vanuit de Ouderraad worden extra activiteiten georganiseerd voor de kinderen, zoals creatieve middagen rondom de feestdagen, sportevenementen en een kleuterfeest. Deze extra activiteiten zijn mogelijk doordat ze bekostigd worden vanuit de ouderbijdrage.

Ieder jaar organiseren we als ouderraad (OR) van de Oudervereniging Parkschool een Algemene Ledenvergadering (ALV) voor alle ouders, de laatste jaren in de vorm van een inloopochtend.

De Ouderraad heeft het besluit genomen om voor het schooljaar 2019-2020 nieuwe bestuursleden voor het dagelijks bestuur te benoemen en de oude bestuursleden te ontslaan onder décharge voor het door haar gevoerde bestuur. De reden hiervoor is dat de oude bestuursleden geen rol meer spelen in de ouderraad.

Wij willen 3 nieuwe bestuursleden aan u voorstellen:

Karlijn Schuttelaar – Secretaris

Linda Langhout – Voorzitter

Arjen de Wilde - Penningmeester

Wij nodigen u uit op woensdagochtend 13 november tussen 08.30 uur en 9.30 uur in de hal van school. U kunt inzage krijgen in de werkzaamheden in het afgelopen schooljaar en de besteding van de beschikbare gelden. Alle ouders/verzorgers zijn van harte welkom om mee te denken met de plannen voor het schooljaar.

Er is deze ochtend ook vertegenwoordiging van de MR aanwezig. Wij spreken u graag op 13 november!

Peter Heerschop, Wat leraren doen

Ik stond laatst op een feestje.

Man vroeg aan mij. Wat doe jij?

Ik zeg, ik ben leraar.

Hij zegt. Ha leraar, dat is geen beroep dat is meer een roeping.

Ik zeg, nou, het is ook echt een beroep.

Ik zag mijn vrouw een paar meter verderop schudden met haar

hoofd. "Niet op ingaan, hij doet het erom".

En ik kende die man verder ook niet.

Maar ik hoor hem vragen.

Wees nou eerlijk man, Wat doe jij nou eigenlijk de hele dag?

En ik baalde dat hij dat zo vroeg, dat "wees eens eerlijk".

Want kijk, ik kan best wel mijn mond houden, als niemand mij specifiek naar iets vraagt hoef ik heus niet alles te vertellen.

Maar als je me zoiets rechtstreeks vraagt dan krijg je een antwoord.

Ik zeg, dus jij wilt weten wat ik eigenlijk doe.

Als leraar,wat ik eigenlijk doe?

Nou weet je wat ik doe?

Ik zorg ervoor dat kinderen harder werken dan ze zelf dachten dat ze konden.

Dat ze meer leren dan ze zelf voor mogelijk hielden.

Ik kan iemand, die denkt dat ie dom is, zich voor een moment laten voelen als een nobelprijswinnaar.

Ik kan iemand die zichzelf heel slim vind een vraagteken in zijn ogen geven, en laten merken dat er nog veel meer is.

Ik geef ze allebei het gevoel dat ze er bij horen, dat ze mij teleurstellen als ze een ander het gevoel geven dat die er niet bijhoort.

Dat ze allebei hun uiterste best moeten doen.

Voor zichzelf, voor elkaar.

Ik laat leerlingen een uur stilzitten als ik wil.

Ik kan ze een uur in beweging brengen.

Ik laat ze in stilte werken of juist voortdurend overleggen.

Ik zorg ervoor dat ze zelf iets kunnen ontdekken.

Nee, je mag nu geen vraag stellen.

Want het antwoord is hier al ergens.

Ik kan een goede vraag van een verzonnen vraag onderscheiden.

Waarom je niet naar de wc mag?

Omdat je dat alleen maar zegt uit verveling.

Ik zorg ervoor dat ouders niet altijd schrikken als ik ze bel.

Hallo, u spreekt met de meester van uw zoon.

Ik hoop dat ik niet ongelegen bel.

Ik wil alleen even iets met u bespreken over wat hij vandaag heeft gezegd, tegen degene in de klas met de grootste bek,

Tegen iemand waar de rest bang voor is, en die net iemand tot tranen toe stond te treiteren.

Tegen diegene heeft uw zoon gezegd dat ie op moet houden.

Dat ie normaal moet doen.

Ik kan daar tranen van in mijn ogen krijgen, u ook?

Het was namelijk ongelooflijk moedig wat hij deed.

Ik denk, ik bel u even.

Ik leg namelijk ook aan ouders uit wie hun kinderen nog meer zijn.
Wat ze kunnen bereiken.

Ik zorg ervoor dat ze vragen stellen.
Dat ze luisteren, denken, praten.
Dat ze sorry kunnen zeggen en het ook menen.
Ik leer ze lezen, schrijven, bewegen, begrijpen.
Ik leer ze meemaken, meeleven, inleven,
Ik leer ze dat ze met iemand anders helpen ook zichzelf helpen.
Dat je van iemand iets gunnen nooit minder wordt.
Ik leg ze uit dat als ze een ander kunnen begrijpen dat ze meer
zichzelf kunnen zijn.
Dat ze belangrijk zijn.
Dat jij, door wie jij bent, de ander verandert en andersom.
Dat je krijgt wat je geeft.
Alles in relatie.
Jij vraagt wat ik eigenlijk doe.
Dat is wat een leraar doet.
Snap je?
Een leraar maakt het verschil.
Dan mag jij nu aan mij uitleggen wat jij eigenlijk doet.

(Naar een gedicht van slamdichter “Taylor Mali”)

SAMEN ONTDEKKEN WIJ DE TOEKOMST

HEEFT U VRAGEN?

Bel met T. 038 – 421 18 83

Of mail met de directie: directie-parkschool@ooz.nl

MEER INFORMATIE

Download onze schoolgids op:

www.parkschoolzwolle.nl/voor-ouders/schoolgids

Kijk op onze website:

www.parkschoolzwolle.nl



Westerlaan 22, 8011 CC Zwolle

T. 038 421 18 83

Info-parkschool@ooz.nl

www.parkschoolzwolle.nl

onze school is
onderdeel van

