

## Uw kind aanmelden op de Parkschool

Allereerst willen wij u bedanken voor uw interesse in onze school. De schoolkeuze is voor u natuurlijk een spannend proces. Mochten wij u daar verder in kunnen begeleiden dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Hieronder willen wij u in ieder geval de formele stappen toelichten, zodat u begrijpt hoe het aanmeldingsproces precies in elkaar steekt.

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de Parkschool of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de Parkschool – na overleg met u – een andere school die de ondersteuning wel kan bieden. Zo kan uw kind naar de school die het best bij hem of haar past.

Ouders vragen zich af vanaf welke leeftijd zij hun kind aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene regels:

- Voordat een kind 3 jaar is, kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar. Dit gebeurt schriftelijk.
- Als de Parkschool een schriftelijke aanmelding ontvangt stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar ouders/verzorgers. Als de leerling 3 jaar en 9 mnd is, gaat de school de aanmelding inhoudelijk verwerken. Er wordt dan bijvoorbeeld contact opgenomen met de peuterspeelzaal. Vanaf 3 jaar en 9 mnd is het ontwikkelingsbeeld breder en meer representatief, dan vanaf 3 jaar. Vanaf het moment dat de leerling 3 jaar en 9 mnd is, dient de toelating binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Daarover zal dan natuurlijk altijd met ouders contact worden opgenomen.
- Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht een tijdelijke plaats aan te bieden.

U kunt uw kind aanmelden voor de Parkschool vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt. Soms melden ouders hun kind voor het derde levensjaar aan. Dat is een vooraanmelding die nog niet leidt tot een besluit over toelating. Dan meldt u uw kind – indien mogelijk – minimaal 10 weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar aan. Of 10 weken voordat u wilt dat uw kind op school begint. Dat is nodig omdat de school 6 weken heeft om een besluit te nemen over de aanmelding en deze termijn met maximaal 4 weken verlengd mag worden. Als u uw kind later aanmeldt, kan het zijn dat uw kind niet op tijd kan worden geplaatst.

U kunt uw kind aanmelden door een aanmeldformulier met uitgebreide informatie in te vullen. Indien uw kind wordt toegelaten ontvangt u een inschrijfformulier.

Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dat bij de aanmelding aan de school door. Ook dient u te melden als u uw kind op meerdere scholen heeft aangemeld.

U bent dan wel verplicht via het aanmeldingsformulier de scholen te laten weten waar u uw kind nog meer heeft aangemeld. Zo kunnen de scholen de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen.

**Aanmeldformulier voor de basisschool**  
Dit formulier kan worden ingevuld als het kind 3 jaar is.



Ondergetekenden melden hun kind aan bij basisschool: De Parkschool te Zwolle

Respecteert u de grondslag van deze school? Ja / nee

**Gegevens kind**

Achternaam : ..... Roepnaam: .....

Geboortedatum : ..... Nationaliteit: .....

Godsdienst : .....

Woont bij : ouders / verzorgers / moeder / vader Email: .....

Adres : ..... Telefoon: .....

Postcode en Plaats: .....

Spreektaal thuis: ..... Spreektaal thuis 2: .....

(Indien van toepassing) Sinds wanneer is uw kind woonachtig in Nederland? .....

In welk land heeft uzelf het laatstgenoten onderwijs gevolgd? (graag van beide ouders/verzorgers aangeven)

.....

Heeft uw kind een peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder bezocht? ja / nee Telefoon: .....

Naam : ..... Te: .....

Heeft u het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal of kinderopvang afgegeven om te laten invullen? ja / nee  
(indien van toepassing)

Heeft u uw kind ook aangemeld bij een andere school of scholen? ja / nee

Zo ja, welke : .....

Welke school is de school van uw eerste voorkeur? .....

Gezinssamenstelling	1 <sup>e</sup> kind	2 <sup>e</sup> kind	3 <sup>e</sup> kind
Naam			
Geboortedatum			
	meisje / jongen	meisje / jongen	meisje / jongen

Met uw ondertekening geeft u aan dat u het hele formulier naar waarheid heeft ingevuld.

Datum: .....

Plaats: .....

Handtekening:  
(ouder/verzorger 1)

Handtekening:  
(ouder/verzorger 2)

.....

**Handtekening van beide ouders/verzorgers (die het gezag over het kind dragen) is verplicht**

## Opleiding ouders/verzorgers

### OUDER / VERZORGER 1

<b>Achternaam verzorger 1</b>	<b>Dhr./Mevr.:</b>
<b>Voornaam</b>	
<b>Geboortedatum</b>	

Wilt u hieronder aankruisen wat uw hoogst genoten opleiding is?

1.  (speciaal) basisonderwijs,  Speciaal Onderwijs (SO),  Voortgezet Speciaal Onderwijs –zmlk
2.  LBO,  VBO,  LEAO,  VMBO basis- of kadergericht
3.  VMBO,  MBO,  HAVO,  HBO,  VWO,  WO

Heeft u deze opleiding afgerond? ja / nee

Zo niet, hoeveel jaren heeft u deze opleiding gevolgd? \_\_\_\_\_

Heeft u de opleiding in Nederland of in het buitenland gevolgd? Nederland / buitenland

### OUDER / VERZORGER 2

<b>Achternaam verzorger 2</b>	<b>Dhr./Mevr.:</b>
<b>Voornaam</b>	
<b>Geboortedatum</b>	

Wilt u hieronder aankruisen wat uw hoogst genoten opleiding is?

1.  (speciaal) basisonderwijs,  Speciaal Onderwijs (SO),  Voortgezet Speciaal Onderwijs –zmlk
2.  LBO,  VBO,  LEAO,  VMBO basis- of kadergericht
3.  VMBO,  MBO,  HAVO,  HBO,  VWO,  WO

Heeft u deze opleiding afgerond? ja / nee

Zo niet, hoeveel jaren heeft u deze opleiding gevolgd? \_\_\_\_\_

Heeft u de opleiding in Nederland of in het buitenland gevolgd? Nederland / buitenland

De overheid heeft de opleidingsgegevens nodig omdat zij haar financiering hierop baseert.  
De opleidingsgegevens worden alleen gebruikt bij de inschrijving van uw kind.

## Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel-/werkgedrag

Sociaal emotionele ontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger			
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding			
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep			
Kind komt voor zichzelf op			
Kind gaat goed om met tegenslag			
Kind kan omgaan met veranderingen			
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid			
Kind kan omgaan met regels			
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief			
Kind kan emoties van andere kinderen / groepsleiding benoemen			
Kind kan op zijn/haar beurt wachten			
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling</u>			

Zelfredzaamheid	nooit	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk			
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Kind kan zelf de jas uitdoen			
Kind kleedt zich zonder hulp aan			
Kind helpt mee opruimen			
Kind kan zelfstandig eten en drinken			
Zijn er problemen geweest met eten/slapen en/of zindelijkheid?	Ja / nee	Zo ja, kunt u het kort toelichten?	
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid</u>			

Speel-/werkgedrag	nooit	regelmatig	altijd
Kind gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of vernielen			
Kind speelt met anderen			
Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren			
Kind komt zelf tot spel			
Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn			
Kind is nieuwsgierig en ondernemend			
Kind speelt rollenspel			
Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren			
<u>Het favoriete speelgoed van uw kind is:</u>			
<u>De favoriete activiteit van uw kind is:</u>			
<u>Opmerkingen speel-/werkgedrag:</u>			

## Taalontwikkeling

Taalontwikkeling	nooit	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten			
Kind praat duidelijk en verstaanbaar			
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil			
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden			
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen			
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng			
Kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje			
Kind kan een kort verhaaltje navertellen			
Kind kan een liedje meezingen			
<u>Opmerkingen taalontwikkeling</u>			

## Motorische ontwikkeling

Grove motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Kind kan fietsen op een driewiel fiets			
Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen?	Zo ja, kun het antwoord kort toelichten?		
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>			

Fijne motoriek	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Kind kan al een beetje knippen			
Kind kan scheuren met papier			
Kind kan een potlood hanteren			
Kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek:</u>			

## Overige gegevens

<u>De sterke kanten van mijn kind zijn:</u>			
Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie?	ja / nee		
Komt dyslexie voor in de familie?	ja / nee		
Komen spelling-, reken- en / of taalproblemen voor in de familie?	ja / nee		Kunt u dit kort toelichten?

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling?		
Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? (bijv. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder)	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?

### Medische bijzonderheden

Gebruikt uw kind medicijnen?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind medische handelingen nodig?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een allergie?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van:	Periode:	
Logopedist		
Fysiotherapeut		
Ergotherapeut		
Kinderarts		
Kinder-jeugdpsychiater		
Andere specialist / instanties		